

DIREZIONE DIDATTICA DI TRASAGHIS

SCUOLA PRIMARIA DI VENZONE

PROGRAMMAZIONE DI PLESSO

Anno Scolastico 2011 – 2012

La scuola di Venzone continua il proprio viaggio per crescere:

- promuovendo la conoscenza di sé attraverso la presa di coscienza delle proprie capacità e dei propri limiti, dei sentimenti, delle emozioni e dei progressi raggiunti;
- favorendo le esperienze sociali per la disponibilità all'ascolto, al dialogo e all'accettazione della diversità come ricchezza;
- proponendo esperienze di collaborazione e condivisione.

INDICE

Pag 3	FINALITÀ' GENERALI DELL'ATTIVITÀ' EDUCATIVA
Pag 3	STAR BENE A SCUOLA
Pag 4	PUNTI DI FORZA
Pag 4	PUNTI CRITICI
Pag 5	SITUAZIONE DEL PLESSO
Pag 6	INFORMATICA A SCUOLA
Pag 6	CONTINUITÀ
Pag 7	APPUNTAMENTI IN CORSO D'ANNO
Pag 8	PROGETTI EDUCATIVI
Pag 10	LE FAMIGLIE E LA SCUOLA
Pag 11	RAPPORTI SCUOLA – TERRITORIO
Pag 12	PIANO DELLE USCITE DIDATTICHE
Pag 13	INCARICHI

FINALITÀ' GENERALI DELL'ATTIVITÀ' EDUCATIVA

Le linee generali cui le insegnanti fanno riferimento nello svolgimento delle attività di progettazione, realizzazione, verifica e valutazione sono espresse nel POF e condivise dal gruppo docente del Plesso.

STAR BENE A SCUOLA

Nello specifico la scuola di Venzone si propone di accogliere e valorizzare la ricchezza delle differenze:

- attraverso la conoscenza di sé, della lingua materna e del proprio ambiente;
- attraverso il confronto con gli altri, nel gruppo classe, in incontri comuni e con esperienze all'esterno;
- attraverso la condivisione di scelte concordate, mantenendo rispetto per le risposte e le posizioni diverse.

Le insegnanti intendono ribadire l'importanza dello star bene a scuola che si realizza attraverso una corretta conoscenza di sé, degli altri e delle proprie emozioni e che coinvolge tutte le componenti della comunità scolastica; esso si realizza quindi attraverso l'attenzione all'accoglienza del bambino, ma anche attraverso la cura dei rapporti interpersonali tra docenti e con il personale non docente.

Dalla consapevolezza che i processi di apprendimento dei bambini dipendono in buona parte dalla vita di relazione che ognuno di loro riesce a costruire con gli insegnanti e i compagni è molto importante che si instauri nel gruppo classe un clima sereno di cooperazione, dove sia possibile gestire i conflitti come normali episodi di vita in comunità.

E' necessario lavorare con i bambini per aiutarli a maturare un'equilibrata autostima, rafforzando il sentimento positivo di sé e la percezione di sé, come premessa alla percezione e al riconoscimento degli altri. Si porteranno gli alunni a considerare la diversità in tutte le sue forme, come elemento arricchente, affinché si abituino a rispettare anche ciò che non sta nella norma, per non lasciarsi condizionare da "ciò che fan tutti".

Sul piano operativo si continueranno ad attuare le seguenti strategie:

- individuazione di progetti educativi e didattici interdisciplinari nei quali far interagire conoscenze, motivazione e interesse con abilità e comportamenti
- giochi di cooperazione e di ruolo
- assegnazione di incarichi individuali seguendo un criterio scelto dal gruppo;
- condivisione di abitudini comportamentali per l'instaurazione di un clima positivo (saluto quotidiano, organizzazione del proprio materiale nei diversi momenti della giornata scolastica, rispetto del materiale altrui, ricerca di comportamenti adeguati a spazi e tempi, discussione su atteggiamenti negativi e scelta comune di strategie per superarli);
- sperimentazione quotidiana della collaborazione tra insegnanti.

Per quanto riguarda gli obiettivi specifici di apprendimento delle singole discipline di ogni classe si fa riferimento Curricolo di Istituto.

Il team docente porrà particolare attenzione:

- ai livelli di conoscenza e di attitudine di ogni bambino, all'inizio dell'anno;
- agli obiettivi comuni proposti da parte di tutti i docenti;
- ai criteri e i metodi di valutazione comuni (soprattutto per i bambini che presentano difficoltà di apprendimento)
- agli atteggiamenti e alle strategie, attraverso la condivisione di scelte concordate, mantenendo rispetto per le risposte e le posizioni diverse. che si ritengono necessari per il raggiungimento degli obiettivi indicati;
- ai progetti interdisciplinari che si intendono effettuare e che, fra l'altro, rappresentano una delle specificità della scuola a tempo pieno.

PUNTI DI FORZA

- La presenza di un team docenti che collabora, si confronta, condivide, gestisce insieme le problematiche comuni e delle singole classi.
- La presenza di un'insegnante di sostegno competente e disponibile a supportare anche le insegnanti delle altre classi con consigli di strategie specifiche per le varie difficoltà.
- L'autoformazione in itinere degli insegnanti.
- Il giornalino (strumento di informazione per le famiglie e il territorio).
- La disponibilità di alcuni genitori a supportare materialmente la gestione dei momenti comuni.

PUNTI CRITICI

Scarsa abitudine dei bambini a porsi in atteggiamento di ascolto, ad accettare la fatica e l'impegno, difficoltà a mantenere l'attenzione per tempi lunghi.

Classi numerose in cui sono presenti alunni con significative difficoltà apprendimentali e comportamentali.

Riduzione di organico.

Insegnanti con orario ridotto e impegnate su più Plessi.

Situazioni di disagio familiare.

Ridimensionamento degli spazi ad uso scolastico.

SITUAZIONE DEL PLESSO

ALUNNI E INSEGNANTI

Gli alunni frequentanti il plesso sono 92, suddivisi in 5 classi, quest'anno, oltre ai 18 alunni di classe prima, si sono iscritti una alunna in classe seconda e due alunne in classe quarta.

Attualmente la situazione dell' organico è la seguente:

- 7 insegnanti di classe ad orario completo,
- 2 insegnanti che usufruiscono del part-time al 75%.,
- 2 insegnanti per 6 ore per un totale di 12 ore
- l'insegnante di sostegno assegnata per 17 ore complessivamente nelle classi 2[^]-3[^]-5[^],
- l'insegnante di Lingua inglese per 11 ore
- l' insegnante di religione cattolica, per un totale di 10 ore settimanali,

ORGANIZZAZIONE ORARIA

La Scuola Primaria di Venzone si propone al territorio come scuola a tempo pieno.

Le lezioni iniziano alle ore 8.15 e terminano alle ore 16.15. La giornata del sabato è libera. La prima ricreazione si svolge dalle 10.15 alle 10.35; la mensa e la ricreazione si effettuano dalle ore 12.15 alle ore 13.45. Per agevolare la distribuzione dei pasti, è stato concordato che ci sia un intervallo di cinque minuti fra la presenza in refettorio delle classi (classi: prima 12.05, seconda 12.10, terza 12.15, quarta 12.20, quinta 12.25).

Da alcuni anni la scuola primaria di Venzone offre il servizio di accoglienza degli alunni, a partire dalle ore 7.45. Tale prestazione viene garantita da cinque insegnanti (Clonfero, Chiapolino, De Colle, Del Fabbro, Boschetti) in orario aggiuntivo, con l'utilizzo del fondo d'Istituto.

SICUREZZA A SCUOLA

Nel presente anno scolastico le attività relative alla sicurezza saranno seguite dall'insegnante Smiroldo Rita, in collaborazione col signor Fadi Duilio (referente del personale ATA).

Nel corso dell'anno il piano di evacuazione verrà attuato effettuando alcune prove di uscita, in alternanza tra i diversi turni di servizio delle insegnanti, prevedendo lo sfollamento sia dalle aule sia dagli spazi comuni. Si effettueranno 3/4 prove di evacuazione.

Mensilmente, inoltre, vengono realizzati controlli su impianti e attrezzature di sicurezza e vengono segnalate le eventuali problematiche.

STRUTTURE, SPAZI E SERVIZI

Quest'anno l'edificio scolastico ha subito delle modifiche, sono stati ridotti gli spazi e le aule.

■Primo piano – 4 aule per attività di gruppo (di queste attualmente solo 1 è libera ed è stata predisposta per fungere da aula di sostegno. Si è avanzata la richiesta di rendere utilizzabili per attività per piccoli gruppi altre 2 stanze e il bagno).

■Piano terra - 5 aule per le attività di classe suddivise in due aule con servizi igienici, 1 ampia aula-laboratorio per attività musicali, manuali, per l'educazione all'immagine o per attività ricreative e biblioteca, uno spazio per proiezioni con fotocopiatrice, 2 stanze per magazzino materiale immagine, 1 atrio utilizzato soprattutto per l'esposizione delle mostre.

■Piano seminterrato - 1 mensa funzionale, la cucina, 1 ripostiglio e i servizi igienici.

■La palestra è esterna all'edificio scolastico

Uno degli spazi esterni alla scuola è attrezzato con giochi fissi, forniti dall'Amministrazione Comunale, che vengono utilizzati dagli alunni delle classi 1[^]- 2[^] -3[^] durante le ricreazioni nelle

giornate di bel tempo.

Gli spazi interni non sono strutturati per i momenti ricreativi e le classi devono organizzarsi nelle aule con giochi da tavolo; soluzione poco favorevole in una scuola a tempo pieno, dove i bambini trascorrono nell'edificio otto ore al giorno.

La scuola usufruisce del servizio scuolabus che, oltre al trasporto degli alunni residenti nelle frazioni, viene utilizzato anche per le uscite didattiche, finanziate dal Comune.

INFORMATICA A SCUOLA

Il curriculum di Tecnologia ed Informatica, predisposto a livello di Circolo, non trascurava la valenza trasversale dell'insegnamento che emerge dalla funzione strumentale dell'informatica, come un mezzo per potenziare in modo creativo gli apprendimenti disciplinari di tutti gli ambiti. Il mezzo informatico va infatti considerato come un potente strumento didattico per creare nuove modalità di apprendimento e per attivare e sviluppare le diverse abilità. La stessa alfabetizzazione informatica avviene in base alle attività ed esigenze che si presentano nello svolgimento dei curricoli, diventando progressivamente più completa e complessa .

Dopo l'installazione della prima lavagna LIM, nel gennaio dello scorso anno, questo nuovo strumento è diventato parte integrante nel modo di apprendere con l'uso della tecnologia; grazie al contributo del Comune di Venzone, quest'anno, si sono aggiunte altre tre lavagne interattive che avranno ruolo attivo nello svolgimento della normale programmazione curricolare. Già possibilità di salvare e recuperare il lavoro svolto alla lavagna, integrarlo o modificarlo anche a giorni o mesi di distanza diventerà un utile database dell'attività di classe. Si prevede anche l'uso di software free anche già usati dagli alunni con il computer , ma resi più condivisibili e valorizzati dalla LIM. Inoltre i nuovi testi di studio presentano le versioni per lavagna interattiva che ne permettono una maggiore fruibilità.

CONTINUITÀ'

Il curriculum predisposto in due anni di lavoro è un curriculum verticale, esso rappresenta quindi il documento base per parlare di continuità tra docenti delle diverse scuole e per realizzarla.

Gli alunni di classe prima realizzano alcuni percorsi educativi con i bambini della Scuola dell'Infanzia, riguardanti soprattutto la condivisione di momenti significativi (es: Natale, carnevale...) e incontri di confronto fra gli insegnanti.

Con la scuola Secondaria di Primo Grado vengono presi contatti con i docenti sia per presentare la programmazione della classe quinta, sia per programmare eventuali attività con gli alunni.

APPUNTAMENTI COMUNI IN CORSO D'ANNO

Gli alunni e gli insegnanti della scuola si ritrovano più volte insieme nel corso dell'anno, non solo per condividere momenti di festa, ma anche per riflettere su esperienze e avvenimenti, ritenuti significativi ed importanti per la crescita dei bambini e di tutta la comunità scolastica.

ACCOGLIENZA

La prima settimana di scuola è stata dedicata, come ormai consuetudine, all'accoglienza di tutti gli alunni ed in particolare dei bambini di classe prima e dei nuovi iscritti.

Il percorso dell'anno è stato presentato ai bambini come la continuazione del viaggio per crescere insieme, per conoscersi reciprocamente, per imparare collaborando, per giocare, per divertirsi, per sperimentare diverse modalità di espressione e comunicazione.

In questo viaggio che sarà intrapreso insieme alle insegnanti fondamentale è la responsabilità di ciascuno nello scoprire le proprie attitudini perché ognuno ha qualcosa da offrire e lo può scoprire mettendosi in "gioco", provando, sperimentando e impegnandosi negli apprendimenti.

La volontà e l'impegno delle insegnanti sono quelli di non limitare il concetto di accoglienza alla prima settimana, ma di essere sempre "accoglienti" verso ogni bambino, offrendogli la possibilità di avviare e consolidare, durante il viaggio comune, relazioni positive all'interno della scuola e sostenere e incoraggiare gli alunni nei momenti di difficoltà.

FESTA DELLA ZUCCA

Come tradizione, anche quest'anno la scuola collabora con la Pro Loco, tramite il comitato genitori, per partecipare alla festa della zucca.

SANTA LUCIA

Per la festa di Santa Lucia la scuola con la collaborazione dei genitori si attiva, per rinnovare il sostegno ad alcuni progetti rivolti ai bambini di Haiti da parte dell'associazione Pane Condiviso.

Le diverse classi, nel laboratorio di cucina prepareranno biscotti natalizi che i genitori metteranno in vendita nel tradizionale mercato di Santa Lucia.

NATALE

20 dicembre: pomeriggio "Ator par Vençon", semplice, ma significativo momento di incontro con le famiglie per il consueto scambio di auguri;

22 dicembre: incontro con gli anziani che si ritrovano a scuola per un pranzo

GIORNATA DELLA MEMORIA

Gli alunni di quinta guideranno le riflessioni del 27 gennaio.

GIORNATA ECOLOGICA (festa degli alberi)

Anche quest'anno i volontari della protezione civile di Venzone si sono resi disponibili ad organizzare, a primavera, un'intera giornata all'insegna dell'ambiente.

FESTA DELLO SPORT

A conclusione delle diverse attività motorie e sportive svolte in corso d'anno, in collaborazione con gli esperti e con gli alunni IV V, è prevista una mattinata "speciale" all'insegna del gioco e dello sport a Bordano.

SALUTO AGLI ALUNNI DI CLASSE QUINTA

Nell'ultima settimana di scuola sarà organizzato un momento importante dedicato agli alunni di classe quinta ormai prossimi ad affrontare una nuova tappa del percorso scolastico.

PROGETTI EDUCATIVI

I progetti di plesso saranno realizzati nel corso dell'anno scolastico e coinvolgeranno tutte le classi, arricchendo ed integrando i curricoli disciplinari. Alcuni si svolgeranno con la collaborazione e/o l'intervento in classe di esperti esterni o interni alla scuola,

ALLENA MENTE

Potenziamento e recupero (progetto prioritario).

Laboratorio del fare e del pensare vuole proporre agli alunni della scuola, organizzati per piccoli gruppi, o individualmente, percorsi per:

- mettere in moto procedure razionali,
- potenziare le abilità di ascolto, attenzione, concentrazione, memoria
- sviluppare un linguaggio sempre più ricco, articolato e specifico
- consolidare le abilità strumentali.

FUORI E DENTRO L' AULA

Rientrano nel progetto le attività che nel corso dell'anno coinvolgono tutte le classi in percorsi comuni o in momenti di incontro, anche con le famiglie e la comunità.

Oltre agli appuntamenti già illustrati il progetto prevede:

- Settimana dell'accoglienza (dal 12 al 16 settembre: merenda insieme, giornata della sicurezza, festa per i nuovi arrivati con canti e assegnazione doni).
- Percorsi di educazione stradale (intervento dell'ispettore di polizia Silvano Pascolo per sensibilizzare gli alunni delle classi IV e V al tema della sicurezza stradale come pedoni e ciclisti).
- Percorsi di educazione alimentare (attività quotidiane in mensa).
- Letture animate in Biblioteca da gennaio ad aprile.
- Visita alla Mostra dell'Illustrazione dell'Infanzia marzo e aprile 2012.

UN PO' PER GIOCO UN PO' PER SPORT

In continuità con gli anni precedenti il progetto si propone le seguenti finalità: sviluppare competenze motorie specifiche, insieme a quelle socio-relazionali e cognitive; promuovere un'educazione permanente al movimento e alla salute favorendo l'abitudine ad uno stile di vita attivo; sensibilizzare gli alunni al muoversi in sicurezza.

Per l'attuazione del progetto la scuola si avvale della collaborazione con alcune associazioni sportive del territorio, con cui le insegnanti condividono le finalità e le modalità di intervento. Nei vari percorsi vengono inserite, gradualmente, anche attività che prevedono l'avvio propedeutico al gioco sport.

La realizzazione avviene attraverso una serie di percorsi suddivisi in corso d'anno:

- interventi con un esperto del Coni provinciale;
- interventi con alcune associazioni presenti sul territorio ("Judo club" Tolmezzo; "Minibasket" e "Rugby" Gemona del Friuli);
- interventi con un esperto a pagamento.

Dall'anno scolastico in corso vengono utilizzati gli spazi che costituiscono l'area sportiva comunale, nelle vicinanze della Scuola Primaria, che sono formati dalla nuova palestra e dai campi esterni.

A fine anno scolastico (in data 25 maggio 2012) le classi quarta e quinta parteciperanno alla festa sportiva finale, incontro di giochi e attività sportive, itinerante fra le scuole del Circolo Didattico di Trasaghis.

INTERCULTURA: “Un mondo a colori”

Viaggio alla scoperta di altri Paesi, per conoscere somiglianze e differenze ed aprirsi con curiosità, interesse e rispetto ad altre culture.

Gli incontri con mediatori culturali verranno definiti a gennaio, non appena le specifiche proposte verranno rese note dal Cesi.

A settembre si sono iscritte due alunne di nazionalità bosniaca per le quali è già stato attivato l'intervento di una mediatrice linguistica.

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Il percorso si propone di far approfondire agli alunni i fondamentali tipi di linguaggio non verbale e di utilizzarli per esprimere le proprie emozioni.

Novembre – dicembre 2010 : 20 ore di interventi di educazione al suono e alla musica per la preparazione del pomeriggio con le famiglie per lo scambio degli auguri di Natale, si propone l'insegnante Ardito Renata.

Gennaio- maggio 2011: laboratori di arte (si propone, in continuità con le esperienze precedenti Emanuela Riccioni)

CONCERSI PER CONOSCERE: STORIA DEL FRIULI:

Far conoscere agli alunni, anche con l'uso del Friulano, la storia della loro regione e del loro paese, per acquisire una cultura storica che rafforzi l'idea di appartenenza al territorio e il rispetto verso di esso e verso altre realtà e culture.

CRESCER INSIEME giornalino di Plesso

Il giornalino è un ponte tra la scuola e il territorio: gli articoli, scritti da alunni, insegnanti e genitori, presentano i momenti più sentiti all'interno dell'anno scolastico, informano, divertono, aiutano a riflettere sul mondo dei bambini.

LE FAMIGLIE E LA SCUOLA

E' indubbiamente indispensabile che scuola e famiglia, nel reciproco rispetto, collaborino fra loro perché il risultato educativo sia efficace e non contraddittorio.

Nel corso dell'anno si terranno momenti di incontro a livello di plesso, di classe ed incontri individuali per un confronto periodico sui processi di maturazione dei singoli e per la verifica dei percorsi educativo-apprendimentali delle classi.

Il 21 ottobre si sono svolte le assemblee di classe per la presentazione delle linee guida della programmazione e le uscite didattiche programmate.

In tale occasione sono stati consegnati in versione cartacea il Patto educativo di corresponsabilità e il regolamento degli alunni. La Carta dei servizi e un estratto del POF, in cui sono brevemente presentati i progetti di Plesso si è reso noto che sono in visione nel sito della direzione.

Sono seguite le operazioni di voto per il rinnovo dei consigli di Interclasse, che hanno dato i seguenti esiti:

- classe I - Zamolo Marika
- classe II - Tuscano Leonello
- classe III - Sacchetto Cristina
- classe IV - Sbaizero Vania
- classe V - Turani Antonella

RAPPORTI SCUOLA – TERRITORIO

Anche a seguito dell'incontro tra il Dirigente scolastico e alcuni amministratori si riconfermano i rapporti con l'Amministrazione Comunale, per la progettazione comune di alcuni momenti e la collaborazione ad iniziative culturali (Mostra dell'Illustrazione per l'infanzia, festa degli anziani).

Continua anche la collaborazione con alcune delle associazioni presenti sul territorio che, nei loro programmi, prevedono l'individuazione di tempi ed esperienze coinvolgenti per i bambini ed aggreganti per la comunità.

In particolare:

- Biblioteca comunale con iniziative rivolte alla Scuola per promuovere il piacere della lettura, anche attraverso incontri di animazione alla lettura per le diverse classi.
- Pro Loco, attraverso la collaborazione dei genitori, inserisce le attività promosse dalla scuola nelle manifestazioni del paese (Festa della zucca, mercato di Santa Lucia).
- Gruppo scout è una presenza importante per i ragazzi, a partire dalla classe quinta, per le proposte educative extrascolastiche e propone periodicamente attività ludico-formative per tutti i bambini.
- Gruppo A.N.A. cura i collegamenti tra l'ex CAMPP di Udine ed i ragazzi di classe quinta, per un percorso di sensibilizzazione alla disabilità e la preparazione per un incontro comune con i disabili, da effettuarsi a primavera.
- Protezione Civile e Gruppo volontari antincendio propongono interventi mirati alla prevenzione, alla conoscenza, all'uso di norme di sicurezza e di rispetto ambientale;-organizza la giornata ecologica (Festa degli alberi).
- AFDS Venzone interviene in classe quinta nell'ambito del percorso disciplinare di scienze, per un approccio alle tematiche della salute e per una prima sensibilizzazione al dono.
- Ente Parco Prealpi Giulie collabora con la scuola sia per promuovere la conoscenza del Parco, sia per organizzare le uscite di incontro con scuole carinziane e slovene.
- Complesso bandistico venzone è disponibile per alcuni incontri con gli alunni di IV e V per promuovere la conoscenza di alcuni strumenti musicali e per realizzare una mini esecuzione.

Piano delle uscite didattiche a.s. 2011/2012.

Meta	Data	Mezzo	classe	N°alunni	Accompagnatori	Costi pro capite a carico della famiglia
FAGAGNA Museo della vita contadina a Casa Cocel	Marzo Intera giornata	scuolabus		13	Smiroldo Artico	Trasporto garantito con fondi comunali
ARTEGNA ecomuseo parco archeologico Colle di S. Martino	23 marzo mezza giornata	scuolabus	III	22	Del Fabbro Boschetti	Trasporto garantito con fondi comunali
UDINE	23 novembre intera giornata	treno a carico delle famiglie	IV	18	De Colle Passon	Mezzo di trasporto treno biglietto a carico delle famiglie
DOBRATSCH Austria	21 ottobre intera giornata	pullman (a carico dell' Ente Parco Prealpi)	IV - V	18+ 21	Lupieri Zamolo De Colle Passon Clonfero	Pullman a carico del Parco
Uscita in un comune del parco	maggio intera giornata	scuolabus	IV - V	18+ 21	Lupieri Zamolo De Colle Passon	Trasporto garantito con fondi comunali
BORDANO Festa dello Sport	25 maggio	scuolabus	IV - V	18+ 21	Lupieri Zamolo De Colle	Trasporto garantito con fondi comunali
Zuglio	16 marzo metà giornata	scuolabus	V	21	Lupieri Artico F.	Trasporto garantito con fondi comunali
Val Saisera	24 aprile	scuolabus	V	21	Lupieri Zamolo	Trasporto garantito con fondi comunali

Possibile uscita nell'ambito dei comuni del Parco delle Prealpi Giulie che viene programmata dal Parco in periodo primaverile, con trasporto scuolabus comunale.

Le classi aderiranno anche alle diverse proposte dell'Amministrazione comunale (Mostra illustrazione) e della Biblioteca (animazione alla lettura) che possano rientrare nelle finalità educative della scuola ed arricchire le esperienze degli alunni.

Ci si riserva di comunicare l'accoglimento di proposte gratuite o particolarmente interessanti. Inoltre tutte le classi effettueranno uscite a piedi sul territorio comunale.

INCARICHI DI PLESSO

FIDUCIARIO DI PLESSO	DEL FABBRO IRIS
RESP. LABORATORIO INFORMATICO	ZAMOLO ANITA
RESP. SICUREZZA	SMIROLDO RITA
RESP. BIBLIOTECA	CLONFERO PATRIZIA
RESP. MATERIALE INVENTARIABILE	PASSON CLAUDIA
RESP. MAT. FACILE CONSUMO	BOSCHETTI MARIA CRISTINA
RESP. POSTA e ARCHIVIO	CHIAPOLINO SERENA
STESURA VERBALI	FADI VANDA LUIPIERI MARIA TERESA
POSTA ELETTRONICA	ZAMOLO ANITA

INSEGNANTI DEL PLESSO	FIRME
ARTICO FLAVIA	
ARTICO ANNALISA	
BOSCHETTI MARIA CRISTINA	
CARDAMONE DANIELA	
CHIAPOLINO SERENA	
CEREGHINI ANNA	
CLONFERO PATRIZIA	
DE COLLE ELENA	
DEL FABBRO IRIS	
FADI VANDA	
LUPIERI M. TERESA	
LONDERO CHIARA	
PASSON CLAUDIA	
SIMEONI SARA	
SMIROLDO RITA	
ZAMOLO ANITA	

Venzone , 28 ottobre 2011