

SCUOLA DELL'INFANZIA DI OSOPPO



programmazione annuale di plesso

a.s. 2011/2012

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

Quest'anno scolastico i bambini iscritti alla nostra scuola sono 20, 1 dei quali non ha mai frequentato. Il gruppo è composto da sei bambini "grandi", da sei "medi" e da otto "piccoli". Fa parte dei piccoli 1 anticipatario.

ORARIO FUNZIONAMENTO SCUOLA

L'orario di funzionamento scolastico è il seguente:

dal lunedì al venerdì dalle ore 8.20 alle ore 16.20.

L'orario d'uscita intermedia è dalle ore 13.00 alle ore 13.15.

È prevista la pre accoglienza dalle 7.35.

A richiesta è prevista la post accoglienza fino alle 17.00

ORARIO DELLE INSEGNANTI

Riportiamo di seguito l'orario definitivo delle due insegnanti, Moretti Cinzia e Gigante Luisa, che sarà: dal lunedì al giovedì giornate fisse, il venerdì a settimane alterne ("A" e "B")

Dal 26/09/2011 si parte con la sett. "A".

SETTIMANA "A":

CINZIA MORETTI	GIGANTE LUISA
Lunedì : inizio alle ore 8.20 fino alle 12.40	Lunedì : inizio alle ore 10.40 fino alle 16.20
Martedì : inizio alle ore 10.40 fino alle 16.20	Martedì : inizio alle ore 8.20 fino alle 12.40
Mercoledì: inizio alle ore 8.20 fino alle 12.40	Mercoledì: inizio alle ore 10.40 fino alle 16.20
Giovedì : inizio alle ore 10.40 fino alle 16.20	Giovedì : inizio alle ore 8.20 fino alle 12.40
Venerdì : inizio alle ore 8.20 fino alle 12.40	Venerdì : inizio alle ore 10.40 fino alle 16.20
monte ore settimanali MORETTI : 24,20 ORE	monte ore settimanali GIGANTE : 25,40 ORE

SETTIMANA "B":

CINZIA MORETTI	GIGANTE LUISA
Lunedì : inizio alle ore 8.20 fino alle 12.40	Lunedì : inizio alle ore 10.40 fino alle 16.20
Martedì : inizio alle ore 10.40 fino alle 16.20	Martedì : inizio alle ore 8.20 fino alle 12.40
Mercoledì: inizio alle ore 8.20 fino alle 12.40	Mercoledì: inizio alle ore 10.40 fino alle 16.20
Giovedì : inizio alle ore 10.40 fino alle 16.20	Giovedì : inizio alle ore 8.20 fino alle 12.40
Venerdì : inizio alle ore 10.40 fino alle 16.20	Venerdì : inizio alle ore 8.20 fino alle 12.40
monte ore settimanali MORETTI : 25,40 ORE	monte ore settimanali GIGANTE : 24,20 ORE

Le insegnanti operano in compresenza dalle ore 10.40 fino alle ore 12.40. Per poter effettuare in compresenza le varie uscite l'insegnante del turno pomeridiano anticiperà il suo orario ed, in caso di necessità, quella del turno antimeridiano lo posticiperà.

Scansione giornaliera:

08.20 - 09.00 accoglienza

09.00 - 10.15 attività pratiche per lo sviluppo dell'autonomia personale:
gioco libero, appello, gioco guidato, calendario, letture,
giochi di gruppo, canti, filastrocche

10.15 - 10.40 attività igieniche e merenda

10.40 - 11.45 attività in sezione: i bambini vengono suddivisi in 2 gruppi:
piccoli - medi e grandi.

11.45 - 12.00 attività igieniche e preparazione al pranzo

12.00 - 12.40 pranzo, riordino effetti personali

12.40 - 13.20 gioco libero

13.20 - 13.40 attività igieniche

13.40 - 15.30 per i grandi attività in sezione

13.40 - 15.30 riposo per medi e piccoli

15.30 - 15.50 preparazione all'uscita con il Bus

16.00 - 16.20 uscita.

I.R.C. E ATTIVITÀ' ALTERNATIVE

Ogni settimana, il venerdì, sarà presente, dalle 8.25 alle 9.55 l'insegnante Caporale Alice per l' I.R.C.

Per i bambini che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica sono previste attività di potenziamento della lingua italiana.

COLLABORAZIONE SCUOLA FAMIGLIA

Sono già state effettuate due assemblee per far conoscere la "nostra scuola" , il POF, la metodologia adottata dalle insegnanti e i progetti educativi.

È prevista un ' assemblea a fine anno scolastico di verifica.

Nell'ambito della nostra progettazione educativa favoriremo l'interazione con il territorio ricercando la collaborazione di " partner " formativi quali: esperti, mediatori, strutture e ambienti significativi presenti nella nostra realtà culturale.

Sono stati programmati tre incontri per i colloqui individuali con i genitori e quando si renderà necessario dall'una e dall'altra parte.

Il rappresentante dei genitori di quest'anno scolastico è il signor Faleschini Johannes.

VALUTAZIONE

La scuola dell'infanzia si propone come luogo di relazioni, cure, apprendimento nel quale l'insegnante tramite l'osservazione continua, filtra, analizza e promuove le sollecitazioni più opportune.

L' insegnante dà infatti ascolto e attenzione a ciascun bambino dosando e mediando il proprio intervento in maniera mirata ed individualizzata.

La documentazione prodotta viene vista come un processo che produce tracce, memorie e riflessioni e nel quale i bambini, rivedendola, rivivono il percorso educativo fatto a scuola, insieme alle famiglie, alle quali viene consegnato a fine anno scolastico.

Le insegnanti adotteranno le osservazioni occasionali e sistematiche sia durante il gioco, sia durante le attività didattiche in modo da avere un insieme di informazioni sul singolo bambino ed intervenire tempestivamente in caso di problemi o difficoltà (parlandone con i genitori e/o con il Dirigente Scolastico a seconda dei casi).

Per i bambini di 5 anni è prevista la compilazione di un documento per il passaggio di informazioni dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria in cui verranno registrate le competenze raggiunte, il grado di maturità e di socializzazione e che sarà consegnata alle insegnanti della scuola primaria.

CONTINUITA'

Durante l'anno scolastico sono previsti incontri con le insegnanti della scuola primaria per la presentazione dei bambini. Inoltre, a maggio, i bambini grandi avranno la possibilità di recarsi alla scuola primaria di Osoppo con le insegnanti della scuola dell'infanzia per visitare le aule, la palestra, la mensa, il laboratorio di informatica, ecc.

PIANO USCITE SUL TERRITORIO

Nell'ambito del Progetto "I COLORI DEL MONDO" sono state programmate alcune uscite sul territorio come momenti significativi. La maggior parte delle uscite sono finalizzate alla scoperta dell'ambiente, del ritmo stagionale, dei luoghi maggiormente rappresentativi del paese. Quasi tutte le uscite consentono il recupero di oggetti o materiali che saranno al centro dell'attenzione e delle attività.

PIANO PREVENTIVO DELLE USCITE 2011 - 2012

N	DATA E DURATA	LUOGO,FINALITA', OBIETTIVO DIDATTICO ED EDUCATIVO
1	Autunno2011 / Primavera2012	Uscite a piedi nei dintorni della scuola per osservare i mutamenti stagionali.
2	04 aprile 2012	Visita al centro anziani di Osoppo in occasione della Pasqua.
3	18 aprile 2012	Laboratorio : "LALLA LA FARFALLA" a Bordano presso la casa delle farfalle.
4	28 febbraio 2012 06/13/20/27marzo	5 lezioni di nuoto (MEDI E GRANDI)
5	Maggio 2012	Visita alla scuola primaria di Osoppo

POF

Sono stati inseriti nel POF solo i Progetti che prevedono un impegno di spesa.
Di seguito lo schema dei progetti previsti:

TITOLO PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE
"I COLORI DEL MONDO"	<p>Il progetto, che funge da raccordo dei vari campi d'esperienza nella nostra scuola, farà da sfondo a tutte le attività che proporremo in questo a.s. 2011/2012 .</p> <p>Particolare attenzione verrà posta allo sviluppo dell'identità personale, all' autonomia e alle relazioni interpersonali.</p> <p>Questo progetto conduce gli alunni alla scoperta , alla conoscenza e al rispetto dell'ambiente naturale che li circonda.</p> <p>Tutte le attività del progetto "I COLORI DEL MONDO" promuovono la capacità di scoperta, osservazione e organizzazione della realtà. Largo spazio verrà dato ad esperienze grafico-pittoriche e manipolative. I bambini avranno la possibilità di partecipare ad un laboratorio didattico dal titolo "Lalla la farfalla" sulla trasformazione dal bruco alla farfalla.</p> <p>Rientreranno in questo progetto le attività di ed. alla lettura, ed. motoria, computer (solo con i bambini grandi).</p> <p>Le attività verranno proposte quotidianamente e il loro avvicinarsi seguirà l'andamento della vita scolastica, quello delle stagioni (autunno, inverno, primavera, estate) il modificarsi <u>dei</u> colori (caldi, freddi, tenui, forti) legati ai diversi ambienti (bosco, monti, il nostro territorio, mare), e soprattutto partiranno degli interessi che di volta in volta dimostreranno i bambini.</p> <p>Inoltre con i bambini verranno valorizzate le tradizionali ricorrenze:</p> <ul style="list-style-type: none">festa di Halloweenfesta di Natale con genitoriCarnevaleFesta del papàPasquaFesta della mammaFesta dei diplomi con genitori <p>Amplieremo l'offerta formativa ricercando ulteriori stimoli nell'extrascuola e organizzando uscite sul territorio.</p> <p>Gli obiettivi proposti sono quelli curriculari previsti per la scuola</p>

	<p>dell'infanzia atti ad acquisire le competenze specificate nelle nuove indicazioni ed in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo dell'identità • Strutturazione dello schema corporeo • Strutturazione spazio- temporale • Potenziamento della coordinazione oculo - manuale • Acquisizione di semplici regole <p>Per meglio fissare le loro esperienze verranno realizzati cartelloni e lavori personali che illustreranno e documenteranno e le conoscenze apprese (anche linguistiche).</p>
<p>“ Ed. Musicale”</p>	<p>Tale Progetto è teso a potenziare le attività musicali che già vengono svolte dalle insegnanti. Questo progetto è stato richiesto in proseguimento di quello dell'anno precedente che ha riscosso notevole interesse sia nei bambini che nei genitori.</p> <p>Obiettivi: - avvicinare i bambini ai diversi elementi della produzione musicale attraverso modalità ludiche e corporee; - riconoscere alcune famiglie di strumenti musicali;- suonare in una piccola orchestra con gli strumenti a percussione; - eseguire semplici danze e canzoni.</p> <p>Attività: gli alunni vengono guidati all'ascolto, alla ricerca degli elementi caratterizzanti i diversi brani, alla rappresentazione degli stessi attraverso il movimento, al riconoscimento di alcune famiglie di strumenti. Con i medi ed i grandi vengono abbinate attività di movimento libero e codificato che stimolano lo sviluppo dello schema corporeo, del controllo motorio e delle varie fasi muscolari (tono e rilasciamento).</p>
<p>“Progetto Inglese” (solo bambini grandi)</p>	<p>Il progetto è stato ideato per avviare i bambini grandi ad un approccio di tipo ludico alla lingua inglese e contribuire all'acquisizione di competenze linguistiche adeguate all'età.</p> <p>Obiettivi: - saper ripetere brevi espressioni legate a immagini o a gesti mimati; - riconoscere e comprendere semplici istruzioni verbali; - imparare brevi filastrocche e canzoncine tenendo conto del ritmo, dell'accento dell' intonazione.</p> <p>Attività: L'approccio alla lingua inglese sarà di tipo ludico. Le lezioni saranno strutturate intorno a momenti che prevederanno giochi individuali e di gruppo, attività manuali, esercizi di ascolto e di pre-scrittura, musica, ritmo e movimento.</p>

PROGETTO INTERCULTURALE	<p>Tramite questo progetto ci proponiamo di fare in modo che anche i bambini che conoscono poco la nostra lingua si sentano ascoltati, capiti e rassicurati dagli adulti e dai bambini della comunità scolastica.</p> <p>Offriremo così un'ulteriore occasione educativa e formativa di scambio tra diverse culture (quella di appartenenza e quella locale)</p> <p>(vedi progetto di Circolo)</p>
PROGETTO NUOTO	<p>Il progetto è stato proposto per favorire il movimento e il comportamento in un ambiente non abituale quale l'acqua e la struttura della piscina.</p>

Attività che svolgeremo nel corrente anno scolastico:

EDUCAZIONE ALLA LETTURA	<p>Le attività di educazione alla lettura si svolgeranno regolarmente sia durante la mattina con tutti i bambini, sia nel pomeriggio solo con i grandi.</p> <p><u>Obiettivi</u>:- imparare ad ascoltare; - comprendere storie, racconti, narrazioni; - intervenire in modo pertinente; - stabilire un rapporto privilegiato con i libri e il piacere di leggere;- arricchire il lessico e pervenire ad una corretta articolazione delle frasi; -riesporre in modo personale e creativo una storia ascoltata.</p> <p><u>Attività</u>: Per favorire l'ascolto e l'attenzione in modo sistematico proporremo la lettura ad alta voce di vari generi letterari ed in particolare sceglieremo sia libri che avvicinano i bambini alle fiabe classiche, sia albi illustrati. Tramite l'attività del prestito settimanale di un libro, dalla biblioteca presente a scuola, cercheremo di sviluppare nei bambini la curiosità verso la lettura e la fruizione di messaggi scritti ed iconici.</p>
ATTIVITA' MOTORIA	<p>L'attività motoria si svolgerà ogni settimana a partire dal mese di novembre alternando i due gruppi di bambini (piccoli / medi- medi/ grandi) durante l'ora di compresenza delle insegnanti.</p>

	<p><u>Obiettivi:</u> prendere coscienza del proprio corpo; in rapporto all'ambiente circostante; riconoscere le parti principali dello schema corporeo; potenziare e sviluppare le attività motorie di base; acquisire sicurezza e fiducia nelle proprie capacità motorie; sviluppare la capacità di cogliere le differenze tra quiete e movimento; acquisisce gradualmente la capacità di coordinare i movimenti del corpo; prendere gradualmente possesso dello spazio a disposizione; controllare gli schemi motori statici (il corpo nelle diverse posizioni) e dinamici (correre, saltare a piedi uniti, camminare sulle punte dei piedi, sui talloni...); eseguire movimenti imitatori di andature; eseguire semplici percorsi; assumere su richiesta una determinata posizione rispetto agli oggetti presenti nello spazio; effettuare graficamente semplici tracciati; rappresentarsi graficamente; padroneggiare il corpo nelle attività di motricità fine (b. grandi); sperimentare la lateralità sul proprio corpo (b. grandi).</p> <p>Le attività proposte terranno conto dell'età dei bambini e del loro grado di autonomia e maturazione.</p> <p>Verranno proposti giochi, anche con l'ausilio di materiale strutturato e musiche.</p> <p>Talvolta i bambini verranno sollecitati a produzioni grafiche di quanto vissuto a livello corporeo.</p>
<p>COMPUTER (solo bambini grandi)</p>	<p>Con questo progetto intendiamo avviare un processo di familiarizzazione con il computer, sviluppare un atteggiamento di curiosità verso alcuni mezzi multimediali e soprattutto dare la possibilità a coloro che non lo possiedono, di avere un rapporto produttivo col pc.</p> <p>Sarà anche un efficace strumento di verifica e un mezzo alternativo o di supporto all'acquisizione di alcuni concetti topologici, logico - matematica e linguistici.</p>
<p>EMOZIONI...IN GIOCO</p>	<p>Percorso di educazione emotivo- affettiva, pensato per aiutare il bambino ad essere consapevole dei propri sentimenti e delle proprie emozioni, aiutarlo ad esprimerli attraverso linguaggi verbali e non verbali, aiutarlo, quindi ad instaurare relazioni positive all'interno del gruppo.</p> <p>Giocheremo con le emozioni: gioia, tristezza, rabbia e paura attraverso la lettura di storie, attività di drammatizzazione, giochi con i colori e la musica.</p>

<p>"CUCCIOLI"</p>	<p>Questo progetto è pensato per favorire l'inserimento dei bambini anticipatari nella scuola dell'infanzia promuovendo momenti educativi, relazionali e affettivi.</p> <p>Obiettivi: vivere serenamente il distacco dalla famiglia; sentirsi accolti nell'ambiente scuola; usare correttamente i servizi igienici; imparare a provvedere alla propria igiene; imparare a controllare l'aggressività; imparare ad esprimere i propri sentimenti; divenire sempre più autonomi nella gestione di sé stessi e delle proprie cose; rispettare semplici regole; seguire con attenzione una procedura.</p> <p>Attività: le attività proposte sono una guida per accogliere i bambini e per insegnare loro a conoscere e a orientarsi in modo via via più sicuro nei locali della scuola. Questo genere di lavoro consente ai bambini di prendere confidenza con il nuovo ambiente e di diventare progressivamente sempre più autonomi e indipendenti. Attività proposte: canzoncine, filastrocche e conte, girotondi, giochi di gruppo, brevi racconti, piccole drammatizzazioni.</p>
--------------------------	--

ANALISI DEI GRUPPI

OMISSIS