

# SCUOLA DELL'INFANZIA

BORDANO



## PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' A.S. 2011/2012

INSEGNANTI

Buttò Maria Angela  
Madrassi Elisabetta  
Stefanutti Manuela

## **ANALISI SITUAZIONE DI PARTENZA**

I bambini attualmente iscritti presso la scuola dell'infanzia di Bordano sono 25, così suddivisi:

- ✧ 6 piccoli (di cui 2 cuccioli)
- ✧ 7 medi
- ✧ 12 grandi

Tutti i bambini frequentano a tempo pieno tranne una bimba dei piccoli che per ora va a casa alle 13.00

I bambini durante le attività della mattina, vengono divisi in due gruppi:

grandi (12)

piccoli e medi (13) .

Il primo intervento che si è reso necessario nell'ambiente scuola, per lo svolgimento delle attività didattiche, per i momenti del gioco e le routine giornaliere, è stato rivedere la strutturazione degli spazi e delle aule. Quest'anno infatti la situazione si presenta con un aumento dei bambini nel gruppo dei grandi e una diminuzione dei bambini che vanno a riposare nel pomeriggio. Abbiamo quindi provveduto a spostare il dormitorio in una stanza più piccola, per sfruttare quella più ampia come aula e rispondere così alle nuove esigenze. A distanza di circa due mesi possiamo dire che la soluzione è stata ottima e l'ambiente si presenta funzionale, tranquillo e sereno.

Per superare "le criticità" tipiche della monosezione, è stato importante trovare soluzioni organizzative e risorse umane, ed è fondamentale l'intesa e la collaborazione tra tutti gli operatori che intervengono nella scuola (docenti comprese)

## **ORARIO FUNZIONAMENTO SCUOLA**

L'orario di funzionamento scolastico è dal lunedì al venerdì dalle ore 8.15 alle ore 16.15.

L'orario d'uscita intermedia è dalle ore 13.00 alle ore 13.15

Per ora non ci sono state richieste per il servizio di pre – accoglienza.

Alla scuola primaria e dell'infanzia di Bordano è stato assegnata una collaboratrice scolastica a tempo pieno e una collaboratrice scolastica a part time ,18 ore suddivise su tre giorni alla settimana.

Nei due giorni in cui c'è solo una collaboratrice scolastica, quest'ultima svolge orario spezzato.

Per garantire la sicurezza e la sorveglianza dei bambini, è stato strutturato un orario complesso per avere la presenza di almeno due adulti. Di seguito è riportato uno schema orario delle varie figure che si avvicendano a scuola.

**Docenti:**

TURNO DELLA MATTINA : da lunedì a giovedì 8.15 13.15  
venerdì 8.15 10.15

TURNO DEL POMERIGGIO: da lunedì a giovedì 10.15 16.15  
venerdì 11.15 16.15

	LUN	MAR	MERC	GIO	VEN	
<b>I turno docenti</b>	8.15 13.00 ore 4.45	10.15 16.15 ore 6	8.15 13.00 ore 4.45	10.15 16.15 ore 6	8.15 10.15 ore 2	Totale ore 23.30
<b>II turno docenti</b>	10.15 16.15 ore 6	8.15 13.00 ore 4.45	10.15 16.15 ore 6	8.15 13.00 ore 4.45	11.15 16.15 ore 5	Totale ore 26.30
<b>Sostegno</b>	8.45 11.45 ore 3	8.45 11.45 ore 3	8.45 11.45 ore 3	12.20 14.20 ore 2	12.20 14.20 ore 2	Totale ore 13
<b>Assistente educativa</b>	11.45 13.45 ore 2	11.45 13.45 ore 2	11.45 13.45 ore 2	9.00 12.00 ore 3	F.P. al mattino è a terapia	Totale ore 9
<b>Progetto nanna</b>	13.45 15.45 ore 2	13.45 15.45 ore 2	13.45 15.45 ore 2	13.45 15.45 ore 2	13.45 15.45 ore 2	Totale ore 10

**I.R.C. E ATTIVITÀ' ALTERNATIVE**

Il venerdì dalle 10.15 alle 11.45 è presente l'insegnante Caporale Alice per l' I.R.C.  
Tutti i bambini si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.

## **COLLABORAZIONE SCUOLA FAMIGLIA**

Si sono tenute due assemblee con i genitori per illustrare la metodologia adottata, il regolamento d'istituto, per presentare il POF e i progetti educativi previsti per quest'anno e per l'elezione del rappresentante di intersezione.

La signora Balestra Romina è stata eletta rappresentante dei genitori e rappresentante del comitato mensa.

Attraverso le assemblee, i colloqui istituzionali, quelli estemporanei e le feste, si costruisce e si concretizza un clima di fiducia e collaborazione tra scuola e famiglia, che sta alla base del processo educativo e di maturazione del bambino.

## **CONTINUITÀ**

Oltre agli incontri tra insegnanti per il passaggio di informazioni, sono già iniziati, fin dal primo giorno di scuola, gli incontri tra bambini dei due ordini, facilitati dall'ubicazione delle due scuole. Scambi estemporanei possono avvenire liberamente grazie al passaggio di comunicazione interno e al giardino attiguo. Per l'anno in corso, sono stati programmati altri incontri di collaborazione fattiva tra le insegnanti e i bambini dei due ordini di scuola.

## **PIANO USCITE SUL TERRITORIO**

Considerando l'impossibilità da parte del Comune di Bordano di omologare lo scuolabus per n.2 accompagnatori e le restrittive norme in materia di sorveglianza sui minori, non ci è possibile organizzare uscite con tale mezzo. Qualora tale condizione si modificasse ci riserviamo di fare richiesta per inserire nel nostro piano annuale alcune uscite.

<b>USCITE PREVISTE</b>
Visita alla casa delle farfalle
Uscite a piedi nei dintorni della scuola

## POF

I traguardi di competenza, gli obiettivi di apprendimento e abilità sono descritti nella progettazione curricolare delle scuole dell'infanzia.

TITOLO PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE
<b>SPORCHIAMOCI LE MANI</b>	<p>Questo è il progetto di fondo, rivolto a tutti i bambini della scuola (25) LOGICA, INVENTIVA, GUSTO ESTETICO, SENSO PRATICO E DELLE PROPORZIONI, ABILITÀ DI COORDINAZIONE OCCHIO – MANO, PAZIENZA E CONCENTRAZIONE.</p> <p>Queste sono solo alcune delle abilità che vengono potenziate nel bambino facendogli praticare abitualmente la manualità.</p> <p>" IMPARARE FACENDO" è il metodo di apprendimento più proficuo.</p> <p>I lavoretti, quindi, non sono soltanto finalizzati al dono per le festività, ma vengono utilizzati assiduamente come mezzo e pretesto per assimilare prerequisiti, concetti linguistici logici e matematici, verificare l'apreso, accrescere la creatività.</p>
<b>PSICOMOTRICITÀ</b>	<p>Siamo in contatto con l' università di scienze motorie per poter avviare il progetto tramite l'intervento gratuito di esperti tirocinanti.</p>
<b>HALLO</b>	<p>Questo progetto, rivolto al gruppo dei grandi, viene riproposto ogni anno dato il grande interesse che suscita nei bambini e nei genitori.</p> <p>L'approccio alla lingua inglese avverrà tramite giochi, canti, attività finalizzate all'acquisizione di alcuni vocaboli.</p> <p>Cercheremo anche di rendere i bambini consapevoli dell'esistenza di altri codici linguistici.</p> <p>Inoltre scopo di questo progetto è quello di far "lavorare" i bambini con l'insegnante di inglese che avranno alla scuola primaria (continuità)</p>
<b>INTERCULTURA</b>	<p>Destinatari del progetto sono bimbi stranieri, in previsione del passaggio alla scuola</p> <p>Lavoreremo per il potenziamento della conoscenza della lingua italiana.</p>